

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Перевод и межкультурная коммуникация
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.И-3.У-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Текущий контроль: устный опрос, доклад. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
	УК-5.И-6. Имеет базовые представления о философских и этических учениях	УК-5.И-6.3-1. Знает об основных этапах развития философии, основных философских и этических учениях	Текущий контроль: устный опрос, доклад. Промежуточная аттестация: контрольное задание.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Востоковедение как комплексная наука.

1. Что такое востоковедение?
2. Какие существуют отрасли востоковедения?
3. Что такое архетип?
4. Понятие «традиции» по отношению к Востоку.
5. Дайте определение понятию «торлерантность».
6. Какие основные тенденции развития востоковедения на современном этапе?

Раздел 2. Становление и развитие отечественного востоковедения.

1. Какие существуют современные школы и направления востоковедения?
2. Основные этапы развитие отечественного востоковедения.

Раздел 3. Языки, этносы и народонаселение Востока.

1. Дайте определение «языковой картине мира» и «национальной картине мира».
2. Дайте определение «языку» и «этносу».
3. Назовите основные гипотезы происхождения языка.
4. Какие существуют характерные особенности различных групп восточных языков?
5. Что такое оппозиция «Свой – Чужой»?

Раздел 4. Характерные черты восточных обществ и региональные особенности развития.

1. Перечислите характерные черты восточных обществ.
2. Дайте региональную характеристику странам Востока. Основные характеристики: физико-географические, хозяйственно-климатические, социально-политические, экономические, культурные особенности развитие регионов: - Восточная Азия - Юго-Восточная Азия - Южная Азия - Ближний Восток - Центральная Азия

Раздел 5. Общество и религия на Востоке.

1. Дайте характеристику религиозной картине мира на Востоке.
2. Почему Восток считается родиной мировых религий?
3. Сравнительный анализ: структура религиозного сознания в восточной и западных культурах.
4. Какое восприятие человека в религиозных традициях?
5. Что лежит в основе даосизма и конфуцианства?

Раздел 6. Философия Востока

Индийская философия, китайская философия, современная восточная философия

1. Какие основные философские школы существуют в индийской философии?
2. Как индийская философия отвечает на вопрос о природе реальности?
3. Какие основные философские школы существуют в китайской философии?
4. В чём заключаются ключевые принципы конфуцианства и как они влияют на социальные отношения?
5. Как даосизм понимает концепцию «дао» и как она отражается в повседневной жизни?
6. Какую роль играет понятие «дэ» в китайской философии и как оно связано с понятием «дао»?
7. Как современные восточные философы интерпретируют традиционные философские концепции, такие как дхарма, дао и карма?
8. Как современная восточная философия отвечает на вопросы о природе реальности и существовании объективной действительности?

9. Какие проблемы исследует современная восточная философия в контексте глобализации и межкультурного диалога?

Раздел 7. Литературоведение и востоковедение.

1. Что такое литературоведение и какие основные задачи оно ставит перед собой?
2. В чём разница между мифом, эпосом, фольклором и литературой?
3. Какую роль играют мифы в культуре и как они влияют на формирование мировоззрения?
4. Чем эпос отличается от других литературных жанров и какие функции он выполняет в обществе?
5. Как фольклор отражает культурные и социальные особенности народа?

Раздел 8. Особенности мировосприятия в восточных сообществах.

1. Какие ключевые этнокультурные особенности отличают народы Востока от других культур?
2. Как религиозные убеждения влияют на этнокультурные и этнопсихологические характеристики народов Востока?
3. Какие особенности восприятия времени и пространства характерны для этнопсихологии народов Востока?
4. В чём заключаются особенности воспитания и образования у народов Востока и как это влияет на формирование личности?
5. Какие ритуалы и обряды играют важную роль в жизни народов Востока и что они символизируют?

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Семья в системе ценностей современной южнокорейской молодежи
2. Основные проблемы и перспективы торгового сотрудничества России и РК на современном этапе
3. Российско-северокорейские экономические отношения в 21 веке: торговое и инвестиционное сотрудничество
4. Женский труд в РК: этапы развития
5. Влияние западной культуры на развитие современной массовой культуры в Южной Корее и на национальное сознание корейцев
6. Корейские женщины в период японского колониализма: профессиональная занятость, образование, общественная деятельность.
7. Северокорейско-южнокорейские отношения: современный этап
8. Идеология КНДР как инструмент предотвращения конфликтов
9. Северная Корея в системе международных отношений во второй половине XX века.
10. Влияние Шелкового пути на развитие Китайской цивилизации.
11. Деловой этикет Китая
12. Стратегический треугольник Россия, Китай, США
13. Стратегический треугольник Россия, Китай, США
14. Особенности традиционной китайской кухни
15. Влияние китайского языка на мышление и культуру носителей
16. Символическое значение образа дракона в китайской мифологии
17. Основные направления российско-китайского сотрудничества
18. Культура Китая и ее взаимосвязь с Россией
19. Идеология «сонгун» как фактор внешней политики КНДР
20. Российско-японские отношения: Эпоха Российской империи
21. Российско-японские отношения: СССР
22. Российско-японские отношения: Российская Федерация
23. Японская культура в России
24. Русская культура в Японии
25. Становление «японской философии»
26. Экономика Японии
27. Кинематограф Японии
28. Стереотипы японцев о России
29. Стереотипы русских о Японии
30. Внешняя политика Японии

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70

Критерии	Показатели	Баллы
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15

Критерии	Показатели	Баллы
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

УК-5.01

УК-5.И-6.3-1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом культуры и его характеристикой

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Маргинальная культура | А. Общность языка, религии, традиций, единство происхождения |
| 2. Этническая культура | Б. Единство территории, общность экономической и политической жизни |
| 3. Национальная культура | В. Одновременное наличие ценностей и стандартов, заимствованных из других культур |

А	Б	В

УК-5.02.

УК-5.И-6.3-1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Интерпретация | А. Абсолютизация какой-то одной интерпретации как единственно правильной, стремление утвердить данную интерпретацию в качестве общепринятого понимания прошлого в научном мире или на официальном государственном уровне |
| 2. Мифологизация | Б. Стремление наиболее полно отразить историческую реальность на основе различных источников и определенного теоретического осмысления |
| 3. Фальсификация | В. Разномастная совокупность ненаучно-фантастических сочинений на исторические темы, существовавших во все времена |
| 4. Альтернативная история | Г. Преднамеренное и сознательное искажение исторической реальности в политических, научных, групповых или каких-то иных интересах |

А	Б	В	Г

УК-5.03

УК-5.И-3.У-1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком университете России возникла первая кафедра китайского языка и китайской словесности?

А. МГУ

Б. КФУ
В. СПГУ
Г. Томский государственный университет

УК-5.04

УК-5.И-3.У-1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К чему сводился анализ отечественного востоковедения на раннем этапе?

- А. Описание исторических событий
- Б. Описание официального взаимодействия между правительствами государств
- В. Описание особенностей философии стран Востока
- Г. Описание особенностей культуры

УК-5.05

УК-5.И-6.3-1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные термины и понятия буддизма с их значением.

- | | |
|-----------|---|
| А. Бодхи | 1. Глубинная неудовлетворенность конечностью и постоянной изменчивостью всех форм существования |
| Б. Дуккха | 2. Созерцательная практика, приводящая к «успокоению сознания» |
| В. Сангха | 3. Свод правил, норм жизни и распорядка буддистской общины |
| Г. Дхьяна | 4. Акт мистического прозрения, переход сознания в нейтральное, равновесное состояние |

А	Б	В	Г

УК-5.06

(УК-5.И-6.3-1)

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия культовых сооружений Японии и их описания.

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| А. Тодайdzi | 1. Буддийский храм в Киото, в котором |
|-------------|---------------------------------------|

- находится знаменитый сад камней
- Б. Ясукуни дзиндзя
- В. Рёандзи
- Г. Киёмидзудэра
2. Древний буддийский храм, в котором находится огромная бронзовая статуя Будды
 3. Святилище, в котором почитаются души воинов, погибших за Японию и императора, его посещение японскими властями часто становится причиной международных скандалов
 4. Первоначально храм был связан с сектой Хоссо, одной из старейших школ японского буддизма, но в 1965 году сформировал собственную секту Кита Хоссо. В 1994 году храм был добавлен в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

А	Б	В	Г

УК-5.07

УК-5.И-6.3-1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите имена индуистских божеств и их функции.

- А. Брахма
- Б. Шива
- В. Индра
- Г. Вишну
1. Уничтожает вселенную в конце времён
 2. Творит вселенную в начале времени
 3. Выступает как творческая сила, разрушающая мрак и хаос; силой он управляет Землёй, Небом, Богами и всем сущим
 4. Опекает вселенную в течение её существования

А	Б	В	Г

3.2. Ключи к контрольным заданиям

УК-5.01	В1А2Б3
УК-5.02	1Б2А3Г4В
УК-5.03	Б 11 мая 1837 года была создана первая в России кафедра китайской словесности, в 1844 году преобразованная в кафедру китайско-маньчжурской словесности.
УК-5.04	Б История отечественного востоковедения ясно показывает, что в востоковедных трудах раннего периода становления отечественного востоковедения анализ сводился главным образом и прежде всего к описанию официального

	взаимодействия между правительствами государств, и в страноведческих/востоковедческих исследованиях применялся едва ли не единственный метод — традиционного исторического описания.
УК-5.05	A4B2B1Г3
УК-5.06	A2B3B1Г4
УК-5.07	A2B1B3Г4

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

1. Что такое востоковедение и какие существуют отрасли востоковедения?
2. Дайте определение понятию «толерантность»
3. Что такое архетип?
4. Понятие «традиции» по отношению к Востоку
5. Дайте определение «языковой картине мира» и «национальной картине мира»
6. Дайте определение «языку» и «этносу»
7. Что такое оппозиция «Свой – Чужой»?
8. Какие есть основные тенденции развития востоковедения на современном этапе?
9. Какие основные этапы развития востоковедения в России?
10. Розеттский камень: что это, кто и когда расшифровал?
11. История российско-японских отношений
12. Какие основные проблемы существуют в современном китайском обществе?
13. К чему привела государственная политика по снижению рождаемости в Китае? Последствия и решения.
14. Экономика КНДР и РК: факторы, сыгравшие роль в стремительном экономическом росте одной страны и экономическом отставании от нее другой страны
15. Политика КНДР и РК: основные отличия